

EvalCafé

na téma evaluací vzdělávacích programů

Srdečně zveme evaluátory z oblasti vzdělávání dětí i dospělých i další zájemce o problematiku na odborné setkání. Evaluace se stává stále více skloňovaným termínem v oblasti vzdělávání. Je klíčové klást si náročnou otázku, jak sledovat dopady vzdělávání či programů pro učitele a jak nejlépe využít výsledky evaluací. Proto považujeme za přínosné sdílet zkušenosti v této oblasti a společně se věnovat otázkám specifickým pro evaluaci ve vzdělávání.

Středa 29. 4. 2020, 14-17h

Velký sál Pedagogické fakulty UK, Magdaleny Rettigové 4, Praha 1

Předběžný program:

- Představení příkladů evaluačních šetření - sdílení dobrých zkušeností i slepých cest

Schola Empirica: Eduzměna: Adaptivní evaluace kolektivního dopadu

Evaluační designy se v praxi často opírají o teorie změny načrtnuté na půdorysu "výstup - výsledek - dopad". Zároveň víme, že projekty usilující o změnu komplexního systému, jakým je například vzdělávání, většinou selhávají, jistou naději ovšem nabízí model "kolektivního dopadu", viz např. zde: https://ssir.org/articles/entry/collective_impact. Tyto dvě skutečnosti ale nejsou podle naší zkušenosti kompatibilní. Proto teze naší prezentace je následující: kolektivní dopad v komplexním systému není užitečné evaluovat pomocí schématu "výstup - výsledek - dopad", protože celý proces je příliš proměnlivý a nestabilní, aby bylo možné takto schematicky teorii změny popsat. Namísto toho doporučujeme kombinaci dvou přístupů: Na jedné straně kontrafaktuální měření cílů deklarovaných na nejvyšší úrovni, na straně druhé pak provázení implementujících partnerů celým procesem v duchu formativní evaluace (prezentující: Jaromír Mazák).

Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity: Evaluace kvality v inovovaném pedagogicko-psychologickém modulu v rámci pregraduální přípravy učitelů

Cílem prezentace je sdílet zkušenosti z evaluačního projektu zaměřeného na kvalitu pregraduální přípravy učitelů v inovovaném pedagogicko-psychologickém modulu na PdF MU. Jeho součástí jsou principy kvality výuky, které představují interní očekávání, sociální reprezentaci požadavků na výuku vytvořenou pracovníky katedry pedagogiky a studenty. V cyklickém evaluačním projektu nás zajímalo, jakým způsobem se naplňování principů odráží v kultuře vyučování a učení v předmětech pedagogicko-psychologického modulu. (prezentující: Jana Kratochvílová, Jan Nehyba)

Impact Academy: Adaptace nástroje Outcome star v programu Učíme se venku

Ze spolupráce Impact Academy a organizace Tereza v roce 2019 vznikla adaptace sebehodnotícího nástroje pro přímé účastníky programu Učíme se venku inspirovaného britským nástrojem Outcome star. V příspěvku vás seznámíme s procesem, který byl se vznikem a testováním nástroje v českém prostředí spojený, jak se nástroj v testování osvědčil a jaké bude jeho budoucí využití. Představíme

rovněž podobu online rozhraní pro "Hvězdici dopadu" programu Učíme se venku a rádi získáme zpětná vazbu na možnosti využití této platformy pro obdobné vzdělávací programy. (prezentující: Barbora Komberec Novosadová + zástupce Tereza)

Učitel naživo & PAQ research: Propojování formativní a sumativní evaluace v programu učitelké přípravy Učitel naživo

Přirozenou součástí vzdělávání je sbírání důkazů o učení a nejinak je tomu ve vzdělávacím programu Učitel naživo, který usiluje o ověření inovativního reflektivního modelu vzdělávání učitelů. Proto je v programu kladen vysoký důraz na formativní evaluaci coby nástroj k internímu sledování dopadu na studenty, a zároveň evaluaci sumativní, která podá svědectví o kvalitě programu ve srovnání s širší populací začínajících učitelů. Mixed-methods evaluační design využívá kombinaci metod (dotazníkové šetření využívající baterii otázek z šetření TALIS a CLoSE, hodnocení na základě hospitací ve výuce, závěrečných prací studentů, focus groups, dotazníkové šetření mezi absolventy a žáky absolventů, aj.). V prezentaci představíme, které metody nám dobře slouží k jakému účelu, a jaké má evaluace interní dopady v rámci organizace (například zúžení cílů vzdělávacího programu). (prezentující: Barbora Zavadilová, Michal Kunc)

- Otevřená moderovaná diskuze nad vybranými tématy designu evaluačních šetření a jejich realizace
- Po skončení akce bude možnost pokračovat ve výměně zkušeností během neformálního posezení v restauraci U Kotvy, Spálená 87.

Na akci bude zajištěno drobné občerstvení během coffee breaku.

Přihlášení:

Prosíme o přihlášení do 20.3. v následujícím odkazu: <http://bit.do/evalcafe2020>

Kapacita sálu je omezena.

V případě dotazů kontaktujte prosím Janu Černou na e-mailu: jana.cerna@ucitelnazivo.cz

Pořádá organizace Učitel naživo pod záštitou České evaluační společnosti a ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy.